

Schnupperlehre: Beurteilungsbogen für den Lehrbetrieb



Schnupperlehrling	Schnupperlehre
Name:	Im Beruf:
.....
Vorname:
.....	Im Betrieb:
Geburtstag:
.....
Adresse:	Datum von / bis:
.....
.....
Klassenlehrperson:	Betreuer/in:
.....
.....

Wie haben Sie die/den Jugendliche/n während der Schnupperlehre erlebt?

Zutreffendes bitte anstreichen

Erster Eindruck Äus. Erscheinung	sehr gepflegt, sehr angenehm	gepflegt, angenehm	recht angenehm	ungepflegt
Umgangsformen Auftreten	freundlich, zuvorkommend	nett	wenig aufmerksam	unfreundlich, launisch
Arbeitsweise Selbständigkeit	sehr selbständig, überlegt selber	recht selbständig	braucht viel Führung	unselbständig
Vorgehen	sehr geschickt	geschickt, praktisch	zögernd	umständlich
Arbeitstempo	speditiv, rasch	recht zügig	mittelmässig	langsam
Arbeitsqualität	sehr gut, gründlich	gut, sorgfältig	brauchbar	unsorgfältig
Auffassungsgabe	sehr gut, mit/ voraus denkend	gut, mitdenkend	mittelmässig	ungenügend
Arbeitshaltung Genauigkeit	sehr genau, exakt	genau, sorgfältig	eher flüchtig	flüchtig
Durchhalte- vermögen	fleissig, ausdauernd	recht fleissig	mässig fleissig	rasch ermüdet, wenig Ausdauer
Ordnung, Sauberkeit	sehr ordentlich und sauber	ordentlich, sauber	eher unordentlich	unordentlich, unsauber
Interesse Initiative	sehr interessiert, denkt mit	interessiert, stellt Fragen	mässig interessiert	gleichgültig
Teamfähigkeit Offenheit	offen, freundlich	kooperativ	eher unsicher, zurückhaltend	verschlossen
Einsatz, Zuverlässigkeit	hohe Präsenz, zuverlässig	einsatzwillig	zeitweise abwesend	ungenügend, unzuverlässig

Wie beurteilen Sie die Eignung für den gewünschten Beruf?

Charakterlich	bestens <input type="radio"/>	gut <input type="radio"/>	bedingt <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>
Körperlich	bestens <input type="radio"/>	gut <input type="radio"/>	bedingt <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>
Praktische Veranlagung	bestens <input type="radio"/>	gut <input type="radio"/>	bedingt <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>
Sprachliches Verständnis	verstehet alles <input type="radio"/>	verstehet teilweise; fragt nach <input type="radio"/>	vieles unklar, fragt nicht nach <input type="radio"/>	grosse Sprachprobleme <input type="radio"/>
Schulisch	bestens <input type="radio"/>	gut <input type="radio"/>	bedingt <input type="radio"/>	nicht <input type="radio"/>

Wie beurteilen Sie die Eignung für den Betrieb?

bestens geeignet <input type="radio"/>	gut geeignet <input type="radio"/>	bedingt geeignet <input type="radio"/>	ungeeignet <input type="radio"/>
---	---------------------------------------	---	-------------------------------------

Kurze Begründung / weitere Bemerkungen:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Haben Sie das Schnuppertagebuch oder eine andere Auswertung des Jugendlichen eingesehen?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>
Konnten Sie diesen Beurteilungsbogen mit dem/der Jugendlichen besprechen?	ja <input type="radio"/>	nein <input type="radio"/>

Ort, Datum:	Unterschrift: (Betreuer/in während der Schnupperlehre)
.....

Besten Dank fürs Ausfüllen dieses Beurteilungsbogens!