

## Schnupperlehrtagebuch

Dein Name und Vorname	<input type="text"/>
Berufsbezeichnung	<input type="text"/>
Name und Adresse des Betriebs	<input type="text"/>
Name der Betreuungsperson	<input type="text"/>
Dauer der Schnupperlehre von	<input type="text"/> bis <input type="text"/>



**Erster Tag:** Gib der Betreuungsperson den Abschnitt «Rückmeldung zur Schnupperlehre für Betreuungspersonen» mit der Bitte, die Fragen am Schluss der Schnupperlehre gemeinsam mit ihr besprechen zu können. Bearbeite die nachfolgenden Punkte.

Mir hat der erste Tag gefallen (z. B. Tätigkeiten, Arbeitsort, Personen).



Zwei Tätigkeiten, die ich kennen gelernt habe	Mir hat diese Tätigkeit gefallen		
	ja	mittel	nein
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notiere deine Eindrücke zum ersten Tag.

---



---



**Zweiter Tag:** Falls dies der letzte Tag ist, gehe zum Abschnitt «Letzter Tag». Bearbeite sonst die nachfolgenden Punkte.

Mir hat der zweite Tag gefallen (z. B. Tätigkeiten, Arbeitsort, Personen).



Zwei Tätigkeiten, die ich kennen gelernt habe	Mir hat diese Tätigkeit gefallen		
	ja	mittel	nein
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notiere deine Eindrücke zum zweiten Tag.

---



---



**Dritter Tag:** Falls dies der letzte Tag ist, gehe zum Abschnitt «Letzter Tag». Bearbeite sonst die nachfolgenden Punkte.

Mir hat der dritte Tag gefallen (z. B. Tätigkeiten, Arbeitsort, Personen).



Zwei Tätigkeiten, die ich kennen gelernt habe	Mir hat diese Tätigkeit gefallen		
	ja	mittel	nein
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notiere deine Eindrücke zum dritten Tag.

---



---



**Vierter Tag:** Falls dies der letzte Tag ist, gehe zum Abschnitt «Letzter Tag». Bearbeite sonst die nachfolgenden Punkte.

Mir hat der vierte Tag gefallen (z.B. Tätigkeiten, Arbeitsort, Personen).



Zwei Tätigkeiten, die ich kennen gelernt habe	Mir hat diese Tätigkeit gefallen		
	ja	mittel	nein
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notiere deine Eindrücke zum vierten Tag.

---



---



**Letzter Tag:** Bearbeite die nachfolgenden Punkte. Besprich mit deiner Betreuungsperson den Abschnitt «Rückmeldung zur Schnupperlehre für Betreuungspersonen». Vielleicht können auch deine Eltern am Gespräch teilnehmen.

Mir hat der letzte Tag gefallen (z.B. Tätigkeiten, Arbeitsort, Personen).



Zwei Tätigkeiten, die ich kennen gelernt habe	Mir hat diese Tätigkeit gefallen		
	ja	mittel	nein
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Notiere deine Eindrücke zum letzten Tag.

---



---



Bearbeite nach der Schnupperlehre den Abschnitt «Auswertung der Schnupperlehre».

## Rückmeldung zur Schnupperlehre für Betreuungspersonen

Für die Auswertung der Schnupperlehre ist es wichtig, dass die Jugendlichen und wenn möglich auch die Eltern von der Betreuungsperson eine Rückmeldung erhalten.

1 Wie haben Sie mich erlebt?

	ungenügend	genügend	gut	sehr gut
Erster Eindruck	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Während der Schnupperlehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Am Ende der Schnupperlehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderes, nämlich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Wie schätzen Sie meine Eignung für diesen Beruf ein?

Interesse am Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeiten für den Beruf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Praktische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schulische Voraussetzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Charakterliche Voraussetzungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anderes, nämlich ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3 Wie beurteilen Sie grundsätzlich meine Eignung für diesen Beruf?

ungeeignet
  bedingt geeignet
  geeignet

4 Können Sie mir einen Tipp geben, der für meine Berufsfindung oder für das Finden einer Lehrstelle hilfreich ist?

\_\_\_\_\_

Bemerkungen \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_

Unterschrift \_\_\_\_\_

(Betreuungsperson während der Schnupperlehre / Stempel)

## Auswertung der Schnupperlehre

Nach jeder Schnupperlehre ist eine Auswertung nötig! Die Auswertung hilft dir, deine nächsten Schritte zu planen.



Beurteile deine Eignung für den Schnupperberuf und überlege dir anschliessend deine nächsten Schritte.

- 1 Wie beurteilst du deine Eignung für den Schnupperberuf, wenn du dein Schnupperlehrtagebuch und die Rückmeldungen deiner Betreuungspersonen anschaust?

**Beachte:** Beurteile den Schnupperberuf und nicht die Schnupperstelle.

Es kann sein, dass du mit dem Team oder den Betreuungspersonen Mühe hattest, aber der Beruf würde passen. Oder es kann sein, dass das Team oder die Betreuungspersonen sehr nett waren, aber der Beruf passt trotzdem nicht.

Ich bin für diesen Beruf geeignet.

Ich bin für diesen Beruf weniger geeignet.

Was könnte der Grund sein, weshalb du weniger geeignet bist?

Der Beruf passt nicht zu meinen Interessen.

Ich muss noch bestimmte Fähigkeiten erwerben (z.B. Sprache, bessere Schulnoten), damit ich die Anforderungen für den Beruf erfülle.

Anderes: \_\_\_\_\_

- 2 Was sind deine nächsten Schritte? Ich werde ...

- ... in diesem Beruf eine Lehrstelle suchen. ▶ Seite 101
- ... eine weitere Schnupperlehre machen als \_\_\_\_\_  
im Betrieb \_\_\_\_\_
- ... meine Interessen überprüfen. ▶ Seiten 27 und 50
- ... eine Zwischenlösung oder ein Brückenangebot vorsehen. ▶ Seite 91
- ... mit meiner Berufsberaterin oder meinem Berufsberater  
oder mit einer anderen Person sprechen. ▶ Seite 45/46
- ... etwas anderes tun, nämlich: \_\_\_\_\_